**Harmonogram zdalnego nauczania SP w Krzesimowie: 26 marca – 31 marca 2020 r. FIZYKA, KLASA VIII**

**LEKCJA 25.03.2020**

**CEL LEKCJI:**

**- dowiem się, czym jest i jak powstaje fala mechaniczna oraz jakie wielkości ją opisują**

Na podstawie podręcznika str. 171 - 175 :

1. Wiem, że źródłem fali jest drgające ciało, a wielkościami opisującymi falę mechaniczną są: długość fali, okres, prędkość i amplituda.

2. Dostrzegam związek między prędkością v[], długością fali λ [m] (λ - lambda) i częstotliwością f[] lub okresem T [s] przedstawiają wzory: v = λ • f lub v =

Wybieram jedno z zadań (podręcznik, str. 133 - zad. 1a , 1c, zad. 2 zad. 3 )

3. Stosuję poznane wzory i wiadomości o fali mechanicznej w zadaniach. Wykonuję 1 z 3 zadań (zad. 1,2 lub 3 str. 175 podręcznik) Rozwiązuję je w zeszycie.

Rozwiązanie fotografuję smartfonem, a zdjęcie jako załącznik przesyłam na adres: [wbsochacka@wp.pl](file:///C:\Users\lenovo\Desktop\wbsochacka@wp.pl%20) do 30.03.2020 W temacie wiadomości: imię i nazwisko ucznia, klasa, numer zadania, data lekcji

\*DLA CHĘTNYCH: Jedno zadanie z trzech (podręcznik str. 176 zad. 4,5 lub 6)

Rozwiązuję je w zeszycie.

Rozwiązanie fotografuję smartfonem, a zdjęcie jako załącznik przesyłam na adres: [wbsochacka@wp.pl](file:///C:\Users\lenovo\Desktop\wbsochacka@wp.pl%20) do 30.03.2020 W temacie wiadomości: imię i nazwisko ucznia, klasa, numer zadania, data lekcji.

**LEKCJA 2.04.2020**

**CEL LEKCJI:**

**-dowiem się, co jest źródłem dźwięku, jak powstają fale dźwiękowe, od czego zależą i jakie wielkości fizyczne je opisują**

Na podstawie wiadomości z podręcznika str. 177 - 182

1. Dowiem się, że źródłem dźwięku jest drgające ciało a dźwięk to też fala mechaniczna, która nie może rozchodzić się w próżni (zawsze w jakimś ośrodku np. powietrze, woda, stal, drewno ...)

2. Znam już wielkość fali mechanicznej: długość λ , prędkość v, częstotliwość f okres T oraz ich jednostki i wzory: v = λ • f lub v =

Wiem też, że dźwięk rozchodzi się zawsze w różnych ośrodkach, gdyż drgania są przenoszone przez cząsteczki tych ośrodków. Prędkość dźwięku zależy od ośrodka, w którym się on rozchodzi. (podręcznik str. 177-181)

3. Stosuję poznane wiadomości i wzory do rozwiązywania zadań. Rozwiązuję 2 z 4 zadań (podręcznik str. 182, zad. 1, 2 3 lub 4) Rozwiązania zapisuję w zeszycie, fotografuję smartfonem i zdjęcie wysyłam na adres mailowy [wbsochacka@wp.pl](file:///C:\Users\lenovo\Desktop\wbsochacka@wp.pl%20) do 02.04.2020

W temacie wiadomości: imię i nazwisko ucznia, klasa, data lekcji

\*DLA CHĘTNYCH: Zobaczę: <https://epodreczniki.pl/a/wprowadzenie/DCpCCHVe5>

Dziękuję